

VÝSTUPY STANOVENÉ RVP - 4. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

- Třídít slova dle významu a slovních druhů.
- Psát správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách.
- Rozlišovat ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku.
- Určovat mluvnické kategorie podstatných jmen (pád, číslo, rod a vzor), skloňování podstatných jmen.
- Určovat mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas), časování sloves.
- Vyhledávat základní skladební dvojici. Poznávat gramatiku shody přísudku s podmětem.
- Rozlišovat větu jednoduchou a souvětí.
- Využívat četby jako zdroje poznatků a prožitků.
- Pracovat s literárními texty. Rozlišovat poezii a prózu, zvládat přednes.

MATEMATIKA

Aritmetika

- Číst, zapisovat a porovnávat přirozená čísla do milionu.
- Provádět jednoduché početní aplikace z paměti s těmito čísly.
- Provádět písemné početní operace v oboru přirozených čísel.
- Řešit a tvořit úlohy, ve kterých se aplikují osvojené operace v celém oboru přirozených čísel.
- Zaokrouhlovat přirozená čísla.

Geometrie

- Narýsovat a znázornit základní rovinné útvary – čtverec, obdélník, trojúhelník, kružnici.
- Užívat jednoduché konstrukce.
- Sčítat a odčítat graficky úsečky, určit délku lomené čáry, obvod mnohoúhelníku sečtením délky jeho stran.
- Sestrojit rovnoběžky a kolmice.
- Určit obsah obrazce pomocí čtvercové sítě a užívat základních jednotek obsahu.
- Rozpoznat a znázornit ve čtvercové síti jednoduché osově souměrné útvary a určit osu souměrnosti útvaru překládáním papíru.

ANGLICKÝ JAZYK

- koníčky, umět + sloveso, sporty, jídlo, pití, roční období – počasí, školní předměty, dny v týdnu – rozvrh hodin, čas (čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá), každodenní rituály, volný čas, oblečení, sousední státy a národnosti, zaměstnání, Velikonoce
- neosobní vazba (There is, there are...) slovesa být a mít (to be, to have), sloveso umět – neumět (can, can't) + krátká odpověď, sloveso mít rád (like), přítomný čas – koncové „S“ u 3. osoby, pomocné sloveso v otázce a záporu (do, does, don't, doesn't), přítomný čas průběhový (I'm wearing..., he is wearing ...)

PŘÍRODOVĚDA

- Poznat vybrané rostliny podle vnější stavby těla, jejich života a potřeb.
- Charakterizovat základní rozdíly mezi dřevinami, bylinami, houbami.
- Poznat zástupce nejnámějších skupin živočichů a určit je podle typických znaků, způsobu života a potravy.
- Získat informace o součástech neživé přírody: vzduch, voda, půda, Slunce, minerály a horniny.
- Orientovat se ve vlastnostech látek (délka, hmotnost, teplota, čas).
- Objasnit a porovnávat funkci různých typů ekosystému, znát vzájemný vztah člověka a ekosystémů. Dokázat se ohleduplně chovat k přírodě a ochraňovat ji.

VLASTIVĚDA

- Orientovat se na mapě ČR, popsat polohu místní krajiny. Porovnávat rozlohu a polohu ČR v Evropě vzhledem k sousedním státům.
- Určovat polohu krajů a vybraných měst ČR.
- Rozlišovat orgány státní moci, které se podílejí na řízení státu, na správě obce, v níž žije, rozlišovat symboly našeho státu, objasnit jejich význam a způsoby jejich používání.
- Orientovat se na časové přímce.
- Rozpoznávat základní druhy historických pramenů (hmotné, písemné, ústní) a způsoby jejich získávání.
- Získat informace o historických českých osobnostech a jejich činnostech, kterými obohatily naši kulturu.